

Справка

по результатам регионального мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района в 2022 – 2023 учебном году

от 27.02.2023

В соответствии с Письмом комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-2810482/22-0-0 «О проведении мониторинга по функциональной грамотности» в ГБОУ школе № 581 мониторинг был проведен 25 января 2023 года на 2-5 уроке (по графику).

Целью проведения регионального мониторинга по функциональной грамотности является определение уровня функциональной грамотности обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности в соответствии с письмом Комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-2810482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности», распоряжением Комитета по образованию от 03.10.2022 №1936-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022/2023 учебный год». Работа была предназначена для обучающихся 8-х классов. Время проведения работы – 60 минут.

Работа состояла из 9 заданий различного уровня сложности (в первой части участникам были предложены задачи базового и повышенного уровней, во второй – высокого). Каждый вариант работы включал по 3 задания на читательскую (ЧГ), математическую (МГ), естественнонаучную (ЕНГ) и финансовую (ФинГ) грамотность. В первую часть были включены 4 задания с выбором ответа (по заданию на каждый вид грамотности) и 4 задания с кратким ответом. В этих задачах ответом являлось число, набор цифр или слово. Эти задания выполнялись участниками на компьютерах в модуле «Знак» ИС «Параграф». Вторая часть работы содержала 1 комплексное задание с развернутым ответом, при выполнении которого требовалось дать развернутый ответ в соответствии с формулировкой задания, которая содержала вопросы по читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности.

Работу выполняли: 37 обучающихся из 50 (что составило 74% явки и 26 % неявки). По приморскому району процент неявки составил 19,3%, по Санкт-Петербургу – 19,4%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимальный балл не получил никто.

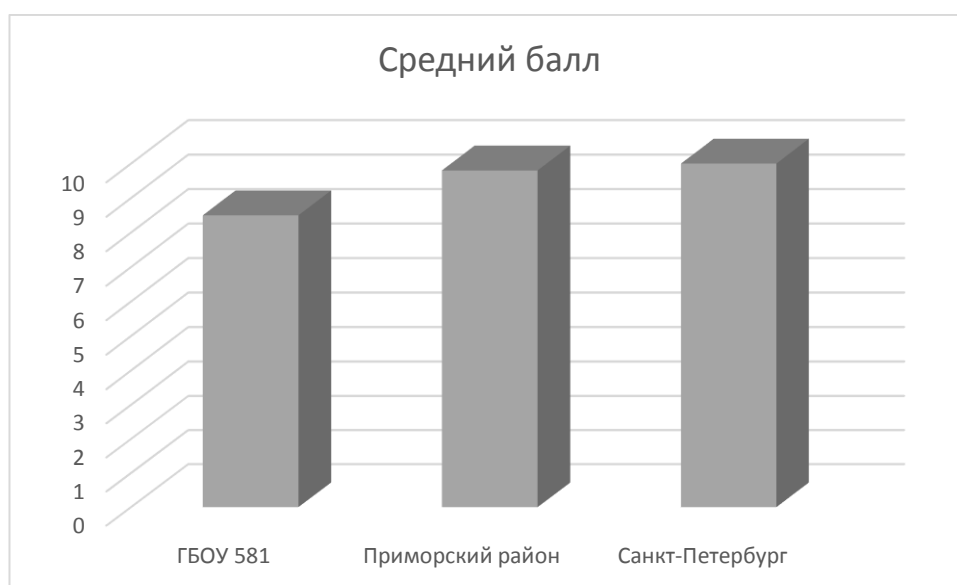
Средний первичный балл в школе № 581 – 8,5.

Средний первичный балл в Приморском районе – 9,8

Средний первичный балл в Санкт-Петербурге – 10

**Основные показатели
регионального мониторинга по ФГ
по образовательному учреждению ГБОУ школа № 581 с углубленным изучением
технологии**

класс	Количество участников	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Кол-во верно выполненных заданий	%
8А	22	9,6			92	46,5
8Б	15	7,3			46	34,1
	37	8,5	9,8	10.00	69	40,3

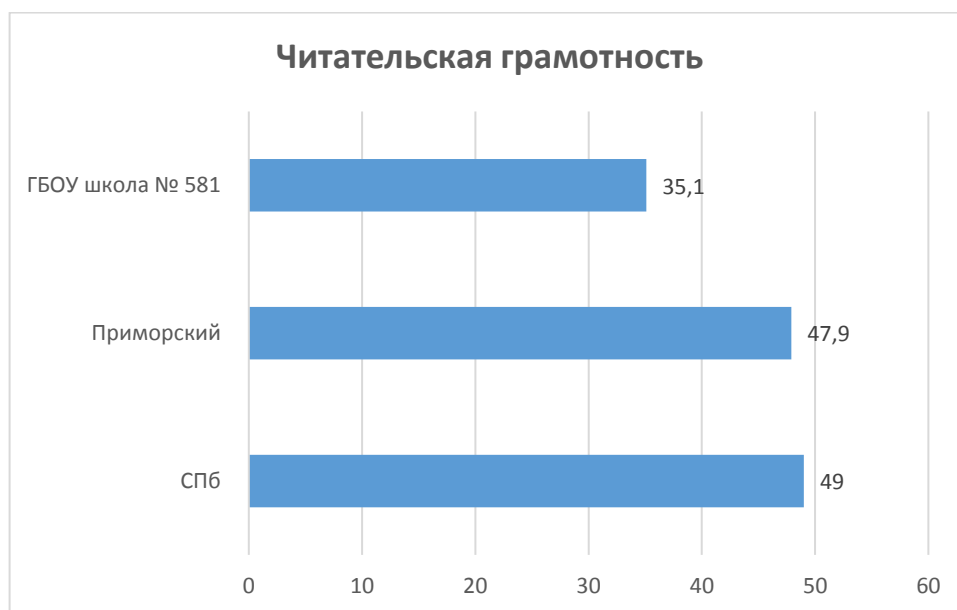


Результаты выполнения работы по видам функциональной грамотности

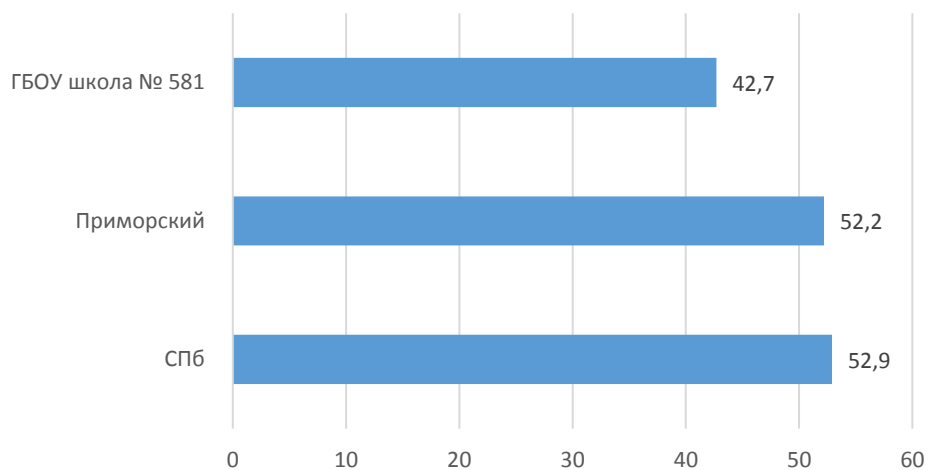
Процент выполнения по видам функциональной грамотности

Район	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
СПб	49,0	52,9	33,6	63,9
Приморский	47,9	52,2	32,8	63,3
ГБОУ школа № 581	35,1	42,7	18,9	72,4

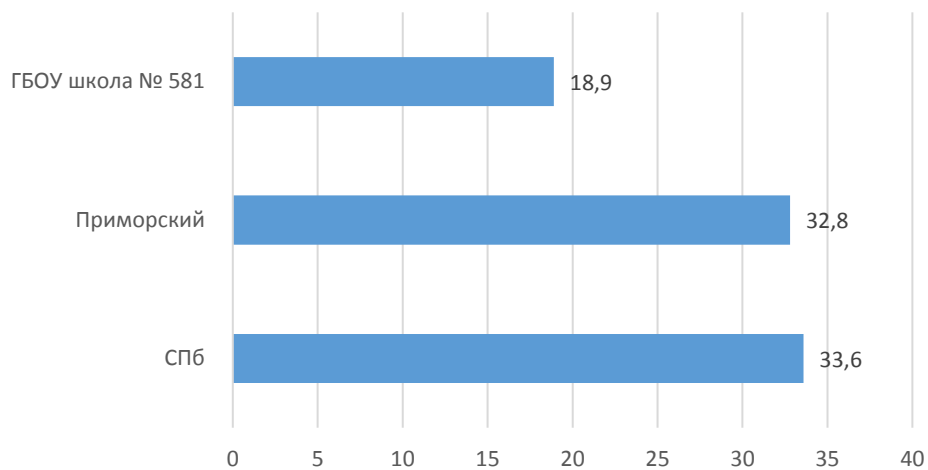
Наиболее высокие результаты участники мониторинга показали по финансовой (72,4%), наиболее низкие – по математической (18,9%) грамотности. Почти одинаково обучающиеся школы справились с заданиями по читательской (35,1%) и естественнонаучной (42,7%) грамотности.

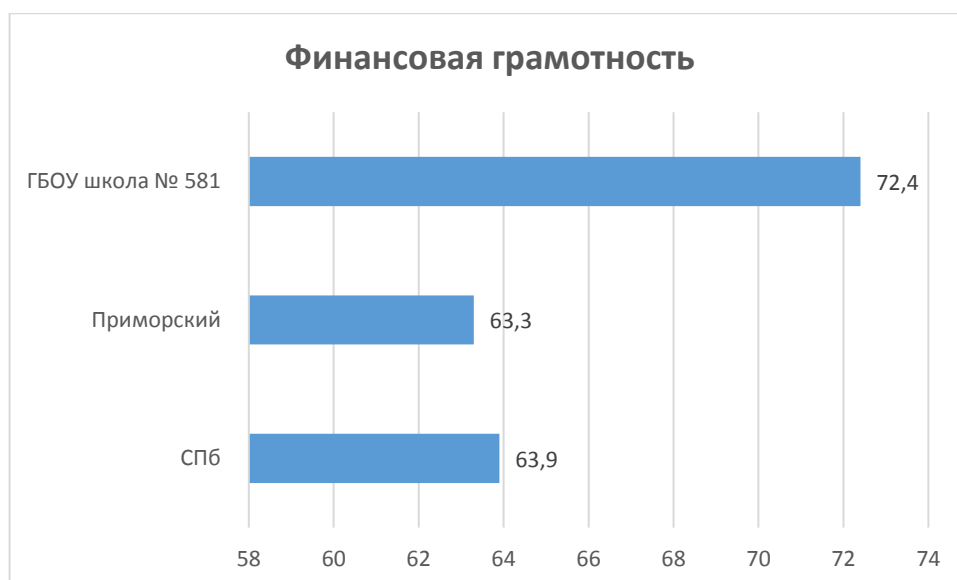


Естественнонаучная грамотность



Математическая грамотность





Распределение участников по уровням

Шкалирование регионального мониторинга по ФГ

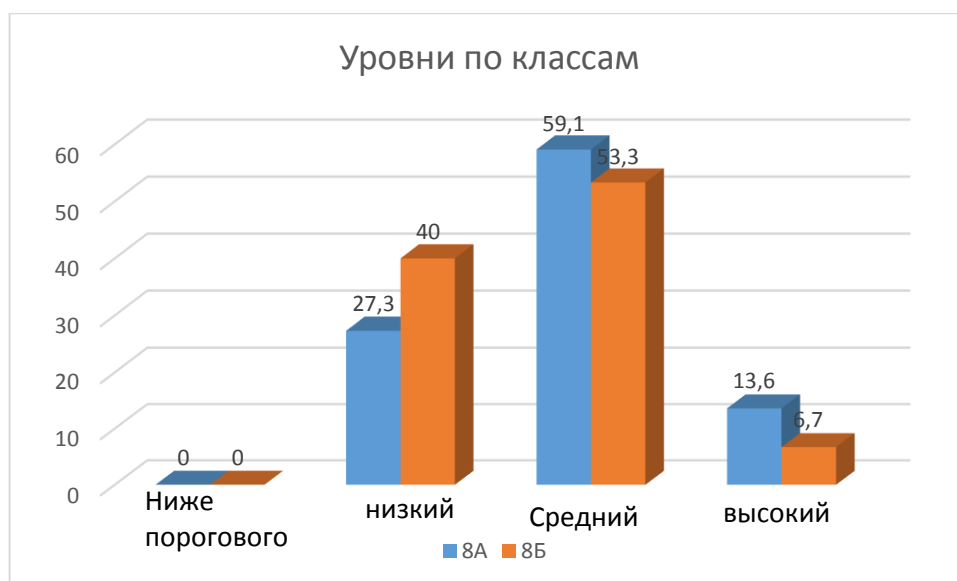
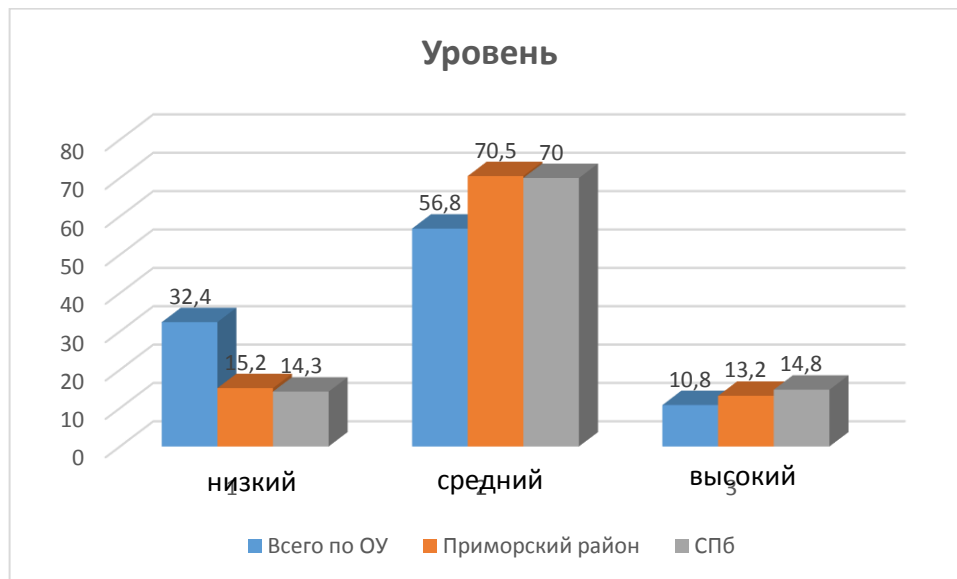
уровень	Ниже порогового	низкий	средний	Высокий
Первичный балл за работу	0 - 2	3 - 6	7 - 13	14 -20

ГБОУ школа № 581

уровень	ниже порогового	%	низкий	%	средний	%	высокий	%
Первичный балл за работу	0 - 2		3 - 6		7 - 13		14 -20	
8А	0	0	6	27,3	13	59,1	3	13,6
8Б	0	0	6	40	8	53,3	1	6,7
Всего по ОУ	0	0	12	32,4	21	56,8	4	10,8
Приморский район		1,0		15,2		70,5		13,2
СПб		0,9		14,3		70		14,8

Процент участников, не достигших порогового уровня, составляет 0%, написавших работу на высоком уровне – 10,8%.

На низком уровне работу выполнили 32,4% обучающихся, на среднем – 56,8%

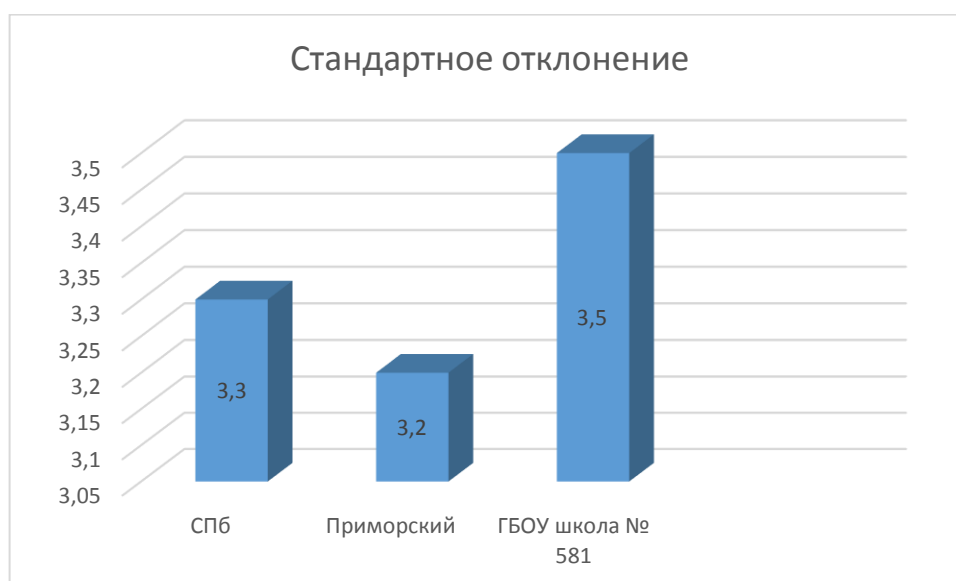
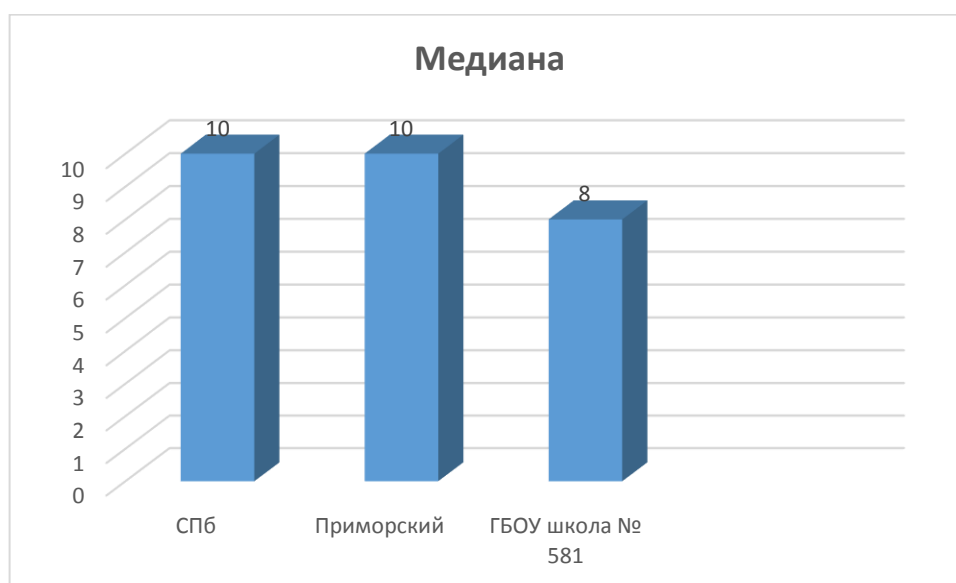


Показатели описательной статистики

Медиана – это значение балла, баллы выше и ниже которого набрало одинаковое количество обучающихся. Стандартное отклонение свидетельствует об однородности результатов (либо, наоборот, об их разбросе) внутри одной группы. Таким образом,

невысокое значение стандартного отклонения говорит о более однородных результатах выполнения работы на уровне школы.

	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
СПб	10	10	3,3
Приморский	9,8	10	3,2
ГБОУ школа № 581	8,5	8	3,5

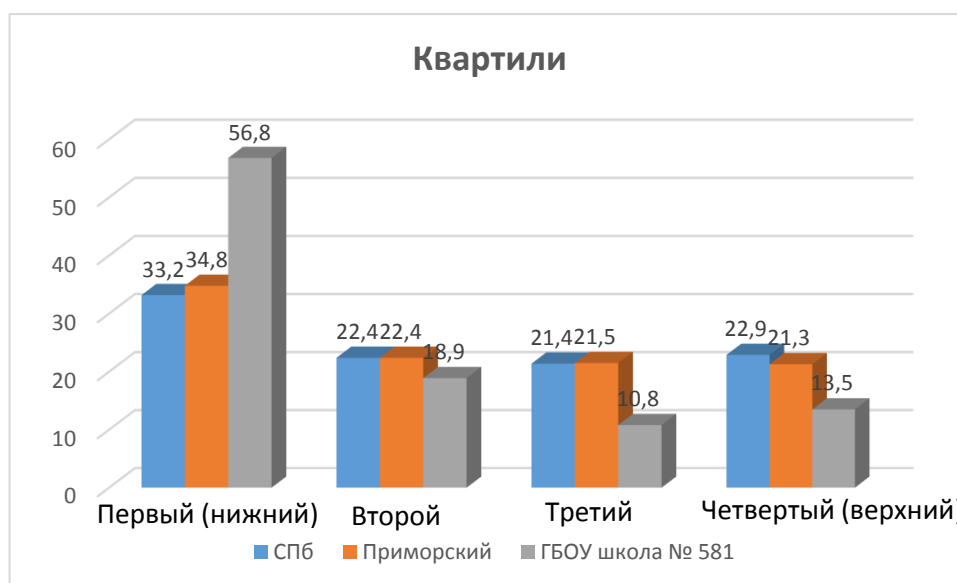


Стандартное отклонение в 3,5 говорит о неоднородности результатов, средний балл ниже регионального значения и районного.

Границы квартилей результатов регионального мониторинга по ФГ

Номер квартиля	Первый (нижний)	Второй	Третий	Четвертый (верхний)
Первичный балл за работу	0 – 8	9 – 10	11 – 12	13 – 20

Номер квартиля	Первый (нижний)	Второй	Третий	Четвертый (верхний)
СПб	33,2	22,4	21,4	22,9
Приморский	34,8	22,4	21,5	21,3
ГБОУ школа № 581	56,8	18,9	10,8	13,5



ВЫВОДЫ :

Региональный мониторинг по ФГ в 8-х классах был проведён в соответствии с утверждёнными инструкциями. Существенных нарушений порядка проведения, которые смогли повлиять на объективность полученных результатов, не выявлено. По результатам регионального мониторинга по ФГ в 8 классах достигнуты следующие показатели: – процент выполнения заданий регионального мониторинга по ФГ: читательская грамотность – 35,1 %, естественнонаучная грамотность – 42,7 %, математическая грамотность – 18,9 %, финансовая грамотность – 72,4 %;

По результатам регионального мониторинга по ФГ в 8-х классах выявлены следующие образовательные дефициты: – наибольшие затруднения у обучающихся вызвало задание 9.3 (высокий уровень сложности по математической грамотности), направленное на проверку умения воспроизводить простые математические действия,

приемы и процедуры, и задание 9.1 (высокий уровень сложности по читательской грамотности), проверяющее умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; – задания по математической и читательской грамотности в целом выполнены менее, чем на 50 %. Задания базового уровня сложности по математической грамотности выполнены менее, чем на 50 %, что требует тщательного анализа как самих заданий по математической грамотности, так и подходов к ее формированию. Задания высокого уровня сложности по читательской, естественнонаучной и математической грамотности выполнены менее, чем на 40 %, по финансовой грамотности – более, чем на 50 %

Рекомендации по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов РМ на заседании МО учителей математики, учителей русского языка и литературы, учителей естественнонаучного и социально-гуманитарного профиля.
- учителям использовать результаты анализа РМ по функциональной грамотности для совершенствования методики преподавания, внеурочной работы;
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- заместителям директора по УВР взять на контроль выполнение мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, посещения уроков и внеурочных занятий.

Заместитель директора по УВР

Пескова С.П.